



1. Des élèves...



- plurilingues (bonnes compétences linguistiques sur lesquelles s'appuyer)
- issus de tous les continents
- de tous niveaux scolaires (jamais scolarisé à excellent)
- volontaires, impliqués, persévérants / souvent introvertis, mal à l'aise voire honteux / sentiment de déclassement

Attention fragile !

- Déracinement
- Dans le pays d'origine et/ou sur le parcours migratoire, possibles
- discrimination - longue séparation d'avec le/les parents - mineur isolé
- persécution - abus - guerre - faim, etc.

On y apprend le ...

- Français Langue Etrangère (FLE)
- Français des disciplines
- Français de scolarisation (FLScol)
- Français Langue Maternelle (FLM)

Mais pas de ...

- soutien
- aide aux devoirs
- révision / reprise des cours de cl. ordinaire

Inclusions selon

- niveau en français
- aptitudes
- goûts et objectifs
- + inclusion complète
- 1 semaine en début d'année
- 1 semaine en février

EDT

- adaptés
- évolutifs

une année de prise en charge au sein de l'UPE2A
statut d'EAA pour 2 ans



3. L'ens. référent

UPE2A ...

cecile.boddaert@ac-grenoble.fr

- élabore les EDT adaptés
- est en lien suivi avec les membres de la communauté éducative concernés
- notamment avec le PP, qu'il assiste (conseils de classe, orientation, relations avec les familles)
- est une personne ressource (inclusion et différenciation)
- enseigne le FLE, le FLS, le FLScol et le FLM.

B 316

2. Une équipe

- L'EAA est pris en charge aux mêmes titres et de la même manière que tous les élèves par tous les membres de la communauté éducative : vie scolaire, administration, enseignants, Psy-EN, AS, infirmière, personnels ATOS.
- L'EAA participe aux sorties de classe même s'il n'assiste pas au cours dans lequel la sortie est organisée, aux formations "vie scolaire", "santé", EMC, etc.
- Il reçoit un bulletin scolaire.

Des adaptations dans...

- l'évaluation et la notation
- la quantité de travail et le niveau attendu
- les aides (ex : dictionnaire, photocopies de cours, accès au cours lors de contrôles, tutorat...)
- AFFELNET, DNB, socle (D1 et 2)

4. Le PP ...

- inclut l'ens. réf. UPE2A dans les échanges avec son équipe pédagogique
- fait le lien entre l'ens. réf. UPE2A et son équipe
- opère le suivi pédagogique de l'EAA en lien avec l'ens. réf. UPE2A
- accueille l'EAA et le présente à sa classe
- organise un tutorat (renouvelable) à la faveur de l'EAA

A lire absolument* :

- 10 idées reçues EANA FLScol
- 10 considérations préliminaires sur l'ens. du français

A consulter :

Liens "différenciation pédagogique" (pt 7.5 du Guide d'accueil EAA de la CSS)

SE RAPPELER QUE L'EAA...

- est un élève de la classe à part entière
- est doté de capacités cognitives 🍷 et
- va progresser, souvent rapidement, mais
- a besoin de temps pour prendre ses repères
- doit être appréhendé dans son évolutivité

CONSEILS

- accueillir l'élève : sourire, le regarder dans les yeux
- l'appeler par son nom lorsque vous vous adressez à lui

- articuler, ralentir le débit, choisir des formulations simples, répéter, faire des gestes, montrer...
- le placer face au tableau, au 1er ou 2ème rang, à côté d'un tuteur
- stabiliser le lexique disciplinaire de base
- travailler les consignes
- utiliser des supports visuels
- organiser clairement le tableau
- différencier (cf dys), même en puisant dans les cycles 2 et 3

*http://cache.media.eduscol.education.fr/file/College/98/8/EANA_FLSco_10_idees_recues_359988.pdf

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/College/98/6/EANA_FLSco_10_considerations_preliminaires_sur_l_enseignement_du_francais_359986.pdf